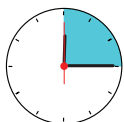


FICHE: TALENTEN

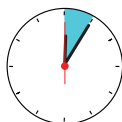


DEEL 1



15 MIN

DEEL 2



5 MIN



IAN

'Ik ben goed in werken met hout. Wat zijn jouw talenten?'

Deel 1: Benoem elkaars talenten

- Iemand schudt de kaarten en deelt ze uit zodat elke speler 4 kaarten heeft. Hou je kaarten voor jezelf, zonder dat de groep ze kan zien.
- De kaarten die overblijven leg je omgekeerd op een stapel.
- De speler van wie de voornaam het eerste voorkomt in het alfabet (Anna, Bilal, Cédric ...) begint.
- De eerste speler bekijkt zijn/haar kaarten en maakt een keuze:
 - 1 Zit er een kaartje bij waarvan je vindt dat het past bij iemand die rond de tafel zit? Geef het talentenkaartje dan aan die speler. Die legt het voor zich op tafel zodat de anderen het ook kunnen zien, maar hij mag er nog niet op reageren.
 - 2 Vind je dat er een kaartje tussen zit dat bij niemand past? Leg het dan op een nieuwe stapel. Er wordt dus een tweede stapel begonnen van kaartjes die weer weggelegd worden die (voorlopig) niet bruikbaar zijn.
 De beurt van de eerste speler is nu voorbij en gaat naar de volgende speler.
- Na elke speelbeurt neem je een nieuwe kaart van de stapel zodat je er terug 4 hebt.
- Het eerste deel van het spel gaat net zolang door tot elke speler 2 kaarten voor zich liggen heeft. Dit zijn dus 2 kaartjes die je van anderen hebt gekregen. Als een speler al 2 kaartjes ontvangen heeft, kan hij er zelf geen meer krijgen maar wel nog weggeven aan anderen, wanneer het zijn beurt is.

Deel 2: nadenken over de talenten die je gekregen hebt

Tijdens het tweede deel van het spel mag je vragen stellen bij de kaartjes die je kreeg. Bv. 'Waarom vind jij dat dit talent bij mij past?'

Zijn er geen vragen meer bij de kaartjes? Dan vertelt elke speler om de beurt hoe het voelt om die 2 talenten 'cadeau' te krijgen:

- Met welk kaartje ben je blij?
- Met welk kaartje ben je minder blij?
- Welke kaarten had je niet verwacht of net wel?

Neem ten slotte je Eigen KIES-ID en beantwoord de vragen over 'mijn talenten'.

FICHE: DROOMBEROEP



Materiaal:

Enveloppe met daarin de 10 geknipte kaartjes

DEEL 1



15 MIN

DEEL 2



5 MIN

Deel 1: elkaars beroep raden

- Ga per 2 (of 3 samen) zitten
- Neem samen een beroepenkaartje uit de enveloppe (zonder te spieken!) en zorg dat niemand jullie kaartje kan zien.
- Lees welk beroep er op je kaartje staat. Er staat ook altijd een zinnetje uitleg bij, en enkele tips die je kan geven aan de anderen (als ze het echt niet kunnen raden). Ken je het beroep niet en begrijp je de uitleg niet? Ga dan eerst even naar de leerkracht om uitleg te vragen.
- Het is de bedoeling om van elkaar te raden welk beroep jullie doen. Zoals bij het gezelschapsspel 'wie is het', maar dan met beroepen.
- De groep met de jongste leerling mag beginnen. Ze richten zicht tot hun burens en stellen hen een ja/nee-vraag over het beroepenkaartje van de burens. De burens antwoorden eerlijk op die vraag met 'ja' of 'nee'. Als je het antwoord niet zeker weet, dan antwoord je 'ik denk het wel' of 'ik denk het niet'.
- Daarna is het de beurt aan de volgende spelers. Die stellen ook een vraag aan hun burens enzovoort.
- Zo spelen we verder tot alle beroepen geraden zijn. Waarschijnlijk hebben we daar heel wat vragenrondjes voor nodig!
- Dit zijn mogelijke vragen om aan elkaar te stellen:
 - Is het een beroep waarvoor je veel buiten bent?
 - Zou jij het beroep graag doen?
 - Verdien je veel geld met het beroep?
 - Moet je goed kunnen schrijven voor dit beroep?
 - Moet je speciale kledij aantrekken voor dit beroep?
 - ...

Deel 2: dagdromen over je eigen droomberoep



MYLENA

'Ik wil graag modeontwerpster worden, en jij?'

- De oudste speler vertelt aan de groep wat zijn/haar droomberoep is, en leg ook uit waarom (wat vind je er dus zo leuk aan).
- Daarna mag de groep 2 beroepen zoeken die daar een beetje op lijken. Voor welke 2 beroepen heb je dus een beetje dezelfde talenten en interesses nodig?
- Zo laten we iedereen aan de beurt komen.

Neem daarna je Eigen KIES-ID erbij en beantwoord de vragen over 'mijn droomberoep'.

FICHE: KIEZEN



Materiaal:

- 1 enquête per leerling
- 8 balpennen
- Schoolbord en krijt

DEEL 1



10 MIN

DEEL 2



10 MIN



LAURA

'Ik heb al elke week iets anders willen worden. Hoe goed kan jij kiezen?'

Deel 1: een onderzoek voeren naar hoe leerlingen kiezen

- Eén leerling is de onderzoeker: de oudste van de groep. Hij deelt aan de anderen een enquête uit en neemt voor zichzelf ook een blad.
- Elke leerling krijgt 5 minuten om deze enquête individueel in te vullen. Je mag niet kijken naar wat de anderen noteren.
- De onderzoeker schrijft terwijl de enquête over op het bord. Je moet de vragen niet over schrijven; alleen het nummer van de vraag en de mogelijke antwoorden, is voldoende.
- Na 5 minuten overloopt de onderzoeker vraag per vraag (en alle mogelijke antwoorden erbij). Wie het antwoord aangeduid heeft, geeft een teken (hand op steken). De onderzoeker telt hoeveel mensen dit antwoord hebben gegeven en noteert het juiste aantal in het groot op het schoolbord.

Deel 2: de resultaten van het onderzoek samenvatten

- De onderzoeker geeft als eerste een besluit van dit onderzoek. Bv. 'Alle kinderen vinden de keuze van hun ouders belangrijk'.
- Daarna duidt hij een andere leerling aan. Die geeft ook een besluit.
- Zo gaan we verder tot iedereen minstens 1 besluit heeft gegeven.
- De leerlingen moeten goed naar elkaars besluiten luisteren, zodat ze niet 2 keer hetzelfde zeggen.

Neem daarna je Eigen KIES-ID erbij en beantwoord de vragen over 'Als ik moet kiezen'.

Bij het einde van deze opdracht, veeg je het bord terug schoon voor de volgende groep.

FICHE: STUDIEKEUZE



Materiaal:

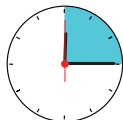
- 1 invulblaadje 'als ik mijn studiekeuze maak' per leerling
- 8 balpennen
- 4 blanco A3 bladeren

DEEL 1



5 MIN

DEEL 2



15 MIN

Deel 1: je eigen mening over studiekeuze

- Elke leerling krijgt een invulblaadje
- Iedereen vult de opdracht in zonder naar de anderen te kijken. Het gaat om wat jij denkt of vindt!
- Ben je klaar? Dan wacht je even tot iedereen klaar is.



LOUIS

'Ik ben met mijn papa gaan praten over studiekeuze. Jij ook?'

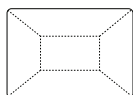
Deel 2: de mening van de groep over studiekeuze

Daarna gaan we met de groep samen hetzelfde doen: we proberen als groep samen een beslissing te nemen in wat het meest belangrijk is. We maken een top 3. Dat doen we zo:

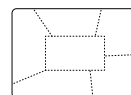
- Leg het grote A3 blad in het midden van de tafel
- Teken in het midden van het blad een rechthoek (zie voorbeeld hieronder)
- Teken rond de rechthoek lijnen, zodat er voor elke leerling 1 vak wordt gevormd (zie voorbeelden hieronder)
- Elke leerling kiest het vak dat voor hem/haar ligt
- Elke leerling noteert in zijn/haar vak het antwoord op de vraag: 'Wat vind ik de 3 belangrijkste dingen, als ik mijn studiekeuze maak?' (=jouw nummer 1, 2 en 3 uit deel 1 van deze opdracht)
- Na 1 minuut doen we een rondje: elke leerling zegt om de beurt wat hij/zij heeft opgeschreven.
- Daarna volgt er een discussie in de groep. Iedereen geeft z'n mening, en de groep probeert samen tot een besluit te komen: 'Wat vinden wij de belangrijkste dingen bij het maken van een studiekeuze?'
- Een leerling noteert het besluit van de groep in het middelste vak.

Na deel 2 vraagt de leerkracht aan iemand van de groep wat het besluit is. Elke leerling moet dus kunnen zeggen wat de groep besproken en beslist heeft.

Opdeling van het blad voor een groepje van 4 leerlingen:



Opdeling van het blad voor een groepje van 5 leerlingen:



Neem daarna je Eigen KIES-ID erbij en beantwoord de vragen over 'Mijn studiekeuze'.