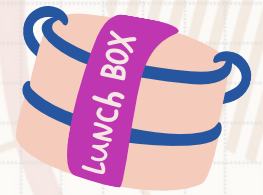
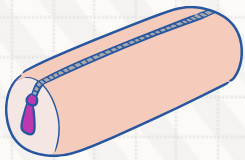


Verslag Terug naar de klas 2022

Een initiatief van de Vlaamse Scholierenkoepel (VSK)



vlaamse
scholieren
koepel



Donderdag 17 en vrijdag 18 november 2022 bracht de Vlaamse Scholierenkoepel maar liefst 46 politici en beleidsmakers voor één dag terug naar de klas.

Beleidsmakers en politici zijn dagelijks professioneel met lokaal of Vlaams onderwijsbeleid bezig, maar zaten al lang zelf niet meer op de schoolbanken. Als Vlaamse Scholierenkoepel vonden we het hoog tijd om hen terug naar de klas te sturen. Een scholierenbril stelt namelijk heel wat zaken scherper.

Tijdens deze korte inleefstage nam een scholier hen een hele schooldag mee op sleeptouw. Om te tonen hoe ons onderwijs er vandaag écht uitziet.

We stuurden onze deelnemende beleidsmakers en politici niet onvoorbereid terug naar de klas. Iedere deelnemer kreeg een 'overlevingspakket', gevuld met de VSK-leerlingenkaart, een bucketlist, woordenlijst met jongerentaal... en ja, ook een klein beetje huiswerk.

***THANK YOU!** aan scholieren Narjis, Valentine en Mauro voor het ontwerpen van het overlevingspakket.*

De braafsten onder hen dienden tijdig hun huiswerk in. Hun ervaringen lees je hieronder.



vlaamse
scholieren
koepel

Wie ging terug naar de klas?

Koen Pelleriaux
Caroline Vrijens
Conner Rousseau
Hanne Rosius
Jinnih Beels
Ans Persoons
Lalynn Wadera
Leen Van Hleurek
Stefan Grielens
Walentina Cools
Manu Dierick
Arnout Coel
Kasper Ossenblok
Kristiaan Versluys
Elisabeth Meuleman
Hannelore Goeman
Hilâl Yalgın
Johan Danen
Karolien Grosemans
Kathleen Krekels
Koen Daniëls
Loes Vandromme
Orry Van de Wauwer
Barbara Hengde
Bernard Billiet
Bruno Sagaert
Hannes Develter
Jan Coppieters
Marijke Vermandere

Paul Buzek
Kris Denys
Saskia Lieverjns
Sigrid De Vuyt
Ewoud De Sadeleer
Marleen Colpin
Frédéric Piccavet
Eline De Decker
Samuel-Joe Munanga
Hanna Peeters
Jan Schoukens
Liesje De Rijke
Marieke Verhavert
Patrick Poekelē
Samuel-Joe Munanga
Lore Verschakelen
Cato Vandenbossche



naam: Mauro
scholier

naam: Caroline
Vrijens

Kinderrechten-
commissaris



Sint-Pieterscollege Leuven

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Aangename school, vriendelijke leerkrachten, enthousiaste jongeren.

Hier word ik echt blij van:

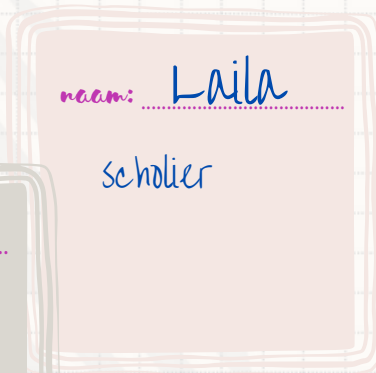
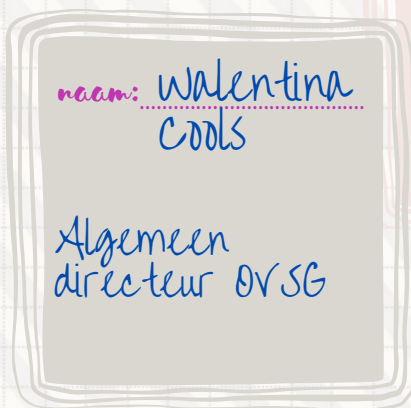
Het enthousiasme, leerkrachten met veel geduld en passie voor hun vak, blije gezichten.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Hoe een Conflixer-traject in elkaar zit en dat Humane Wetenschappen een interessante richting is.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Het bezoeken van meer scholen doorheen het jaar stond reeds op mijn planning, dat is nu bevestigd.



 Hoofdstedelijke Atheneum Karel Buls

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Hoe zorgzaam de leerlingen met elkaar omgaan.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Aftandse gebouwen.

Hier word ik echt blij van:

Het positief geloof in de toekomst van leerlingen.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Onder de indruk van de heel diverse leerinhouden die op 1 dag aangeboden worden en de continue concentratie van leerlingen.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Inspraak leerlingen bij ons memorandum.



naam: Koen
Daniëls

Vlaams
Parlementslid
N-VX



PORTUS Berkenboom Sint-Niklaas

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Gedreven leerkrachten met een sterke vakkennis, zowel theoretische kennis in bv kunstgeschiedenis in de studierichting architecturale vormgeving als praktische kennis in het vak visueel merchandising in de studierichting verkoop, hebben een groot aandeel in de motivatie van leerlingen. De leerwinkels, het kapsalon en de ontwerpstudio zijn in deze BSO-, KSO- en TSO-school plekken waar er intensief en creatief wordt gewerkt door leerlingen en leerkrachten.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

In elke klas zijn er verschillende karakters en leerkrachten gaan daar gepast/aangepast mee om. Ze kennen hun leerlingen en de dynamiek tussen leerlingen is nog steeds dezelfde.

Hier word ik echt blij van:

Als leerlingen zelf hun lesrooster mogen maken, schrappen ze geen uren om vroeger naar huis te gaan, maar hebben ze liever les/uitleg/inoefening met een leerkracht in een bepaald vak. Het "pleasen" van jongeren met minder les is dus niet hun eerste vraag.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Ik zal vanaf vandaag anders kijken naar elk winkeluitstalraam dat ik passeer. In de studierichting 6 verkoop analyseerden we verschillende uitstalramen : compositie, textuur, verlichting, kleur, ... Ik weet nu ook waarom de ene me aantrekt en de andere niet.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Ik zal me blijven inzetten voor een sterke lerarenopleiding waar vakkennis, vakdidactiek en klasmanagement centraal staat. Het is die combinatie die leerlingen ook motiveert.



naam: Louis
Scholier

naam: Leen Van
Heurck

Algemeen
secretaris
Vlaamse
Onderwijsraad

 KNMC Joma 1 Merksem

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Erg lang stil zitten voor leerlingen. We onderschatten toch hoeveel leerstof leerlingen moeten behappen. Engagement van leerlingen voor leerlingenraad! Chapeau!! Leerkrachten kennen de huidige minister van onderwijs niet.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Schoolgebouw is niet meteen de meest stimulerende omgeving voor jongeren.

Hier word ik echt blij van:

Engagement van leerlingen in de leerlingenraad, gespreid over de verschillende graden. Ook de leerlingen van de eerste graad werden volwaardig betrokken.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

De bloedgroepen opgefrist, de passé composé heeft geen geheimen meer en ik was weer mee met cognitieve dissonantie.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Luisteren naar het standpunt van de scholieren en aandacht vestigen als er weer eens over hun hoofden heen wordt gesproken.



naam: Meike
Scholier

naam: Jan
Schoukens

Medewerker de
conflicters
vlaamse
scholierenkoepel

 Sint-Jozefinsituut Bokrijk

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

- Een school in een bos!
- Leerkrachten gaan er wel echt voor en willen er het beste van maken.
- Leerlingen mogen leerkrachten met voornaam aanspreken: lekker vertrouwelijk!
- Zo'n lesdag is best wel hectisch en druk.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Vuile toiletten, oude lokalen, veel zitten en luisteren.

Hier word ik echt blij van:

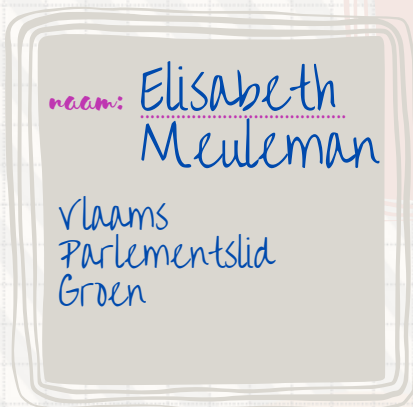
Super lieve en behulpzame leerlingen. Ze zijn er wel echt voor elkaar.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Een tip voor een geweldige tussendoortje: een wrap met kaas en ham dubbelvouwen en opbakken.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Leefwereld jongeren, stress voor toetsen.



 Leiepoort campus Sint-Theresia Deinze

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Iedereen heeft een laptop, gehuurd van de school – het gebruik is echter echt nog niet wat het moet zijn. Soms heeft men de invulboeken, en die worden dan nog eens online ook gewoon op dezelfde manier ingevuld. Hier en daar problemen met de laptops – 'ja kinderen ik doe mijn best maar jullie weten dat ik dat helemaal niet kan'. Er is smartschool, maar iedereen heeft ook nog een papieren agenda. Zeer strenge GSM regels. GSM's mogen niet gebruikt worden, ook niet tijdens de speeltijd of middagpauze, reglement kwam volgens leerlingen niet tot stand in samenspraak met de leerlingenraad Mooie kantine – tijdens de speeltijd kon van alles gekocht worden, ook soep ed – maar ook nog steeds zeer ongezonde dingen zoals suikerwafels.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Wit, witter, witst... Azra (Turkse ouders) – 'ik ben hier de diversiteit' – volgens haar gaan alle leerlingen met andere herkomst naar de GO! school.

Hier word ik echt blij van:

De cursussen zijn toch al iets diverser – Janneke en Mieke zijn toch al Yasir geworden...

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

De eigenschappen van het geluid – verschillende vormen van Nederlands (Afrikaans, Surinaams, Caribisch..) – dat waren voor mij leuke lessen.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

- Algemeen beleid voor GSM gebruik. Geen regels die overal dezelfde zijn, wel een aantal principes zoals : regels in overleg met leerlingen raad.
- Het gevoelde leefde nog steeds dat leerlingenparticipatie te weinig au serieus genomen werd (idee van non binaire toiletten werd bijvoorbeeld weggewuifd). Als beleid dit dus nog veel meer stimuleren.
- Hier was het lerarentekort nog geen probleem. Is dus misschien toch vooral iets van grote steden. Beleid moet differentiëren.
- Infrastructuur blijft een probleem. Hier waren ze wel enorm aan het verbouwen, maar delen van de gebouwen waren toch nog steeds enorm verouderd.
- Mooi hoe er ingezet werd op welzijn, laagdrempelig, op school. Was wel door de leerkrachten. Wat als problematieken hen overstijgen? Dan hebben ze toch niet echt voldoende ondersteuning of weten ze niet altijd waar ze terecht kunnen.

naam: Jan
Coppieters

Pedagogisch
begeleider
Katholiek Onderwijs
Vlaanderen

naam: Mohammed
Scholier



PORTUS Berkenboom Sint-Niklaas

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

- Enthousiasme en gedrevenheid van de leraren en het coördinerend team.
- Kleine klasgroepen.
- Enorme diversiteit tussen de leerlingen.
- Opvallend veel leerlingen waren zeer moe.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

- Klasschikking.
- Begin- en einduur.
- Nood aan goed klasmanagement.
- Sommige leerlingen hebben materiaal niet bij zich.

Hier word ik echt blij van:

- De spontaneïteit van de leerlingen.
- De betrokkenheid van de leraren.
- De voorname manier waarop de leerlingen me bejegenden.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

De hele dag les krijgen in een andere taal dan je moedertaal moet extreem vermoeiend zijn. Leraren gebruiken letterlijk handen en voeten om leerlingen die geen woord Nederlands kennen toch iets bij te leren.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Altijd rekening houden met de diversiteit, die vandaag groter is dan ooit tevoren.

naam: Conner
Roussellu

Voorzitter Vooruit
/Vlaams
Parlementslid



VTS 3 Sint-Niklaas

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

De verhalen over lege brooddozen. Op een lege maag kan je echt niet bijleren. We moeten ervoor zorgen dat elk kind een gezonde maaltijd krijgt op school.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Ik ben natuurlijk niet teruggegaan naar mijn eigen school, maar leerlingen die af en toe iets te fel gebekt zijn, dat is toch van alle tijden. Ik was er zelf ook zo eentje :-).

Hier word ik echt blij van:

De gedrevenheid, de toewijding en de passie die de leerkrachten aan de dag leggen om onze jongeren op te leiden.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Een muur metselen is niet zo simpel als het eruit ziet. Ik ben super blij dat er in ons land veel handigere jongeren zijn dan mezelf of onze huizen zouden geen lang leven beschoren zijn.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

De praktische opleidingen zijn de meest dure opleidingen in ons land. Bouw-, slagers-, kappersopleiding en ga zo maar door... Heel veel kinderen moeten nu een keuze maken op basis van de centen van hun ouders in plaats van op basis van hun talenten. Dat is ontoelaatbaar. Keuzes moeten gemaakt worden op basis van talenten, niet op basis van centen. Daarom wil ik snel werk maken van een maximumfactuur voor alle richtingen in het secundair onderwijs.



naam: Lore
& Afnan
Scholieren

naam: Stefan
Grielen

Algemeen
directeur
Vri: CLB
Netwerk

 KNMC Groenendaal 1 Merksem

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Dat een schooldag best vermoeiend is. De afstand tussen leerling en leerkracht is veel kleiner geworden. Hoe druk een klas kan zijn. Het steeds wisselen van klasgroep. Opvallend hoeveel interactie er is tussen leerkracht en leerlingen tijdens de lessen. Dat klassen veel diverser zijn geworden.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Dat opletten in de klas geen hele dag vol te houden is. Hoeveel er gelachen wordt. Dat leerlingen perfect aanvoelen hoever te ver ze kunnen gaan. Dat je nog steeds niet naar toilet mag tijdens de les. Dat de vrijdagmiddag geen cadeau is om les te geven.

Hier word ik echt blij van:

Het enthousiasme van de leerkrachten en het respect dat ze hebben voor de leerlingen. De mondigheid van de leerlingen en hoe open ze zijn.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Dat je sommige dingen alleen maar kan begrijpen door ze echt mee te maken. Hoeveel je vergeten bent van wiskunde na 30 jaar.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Dat de rol van CLB bij het bieden van objectieve informatie in het kader van keuzebegeleiding heel belangrijk blijft. Dat de diversiteit in de klas nog niet de diversiteit is voor de klas en bij uitbreiding bij het CLB.

naam: Arnout
Coel

vlaams
parlementslid
N-V-A

naam: Erik

scholier



Sancta Maria Leuven

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

- Heel kleine klasgroepen.
- Koud in de klaslokalen.
- Veel geëngageerde leerlingen voor de leerlingenraad.
- Open communicatie tussen leerlingen en leerkrachten.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

- Wachten op de schoolbus.
- Rechtstaand boterhammen eten.
- Schooltoiletten blijven schooltoiletten.
- Ict materiaal op leeftijd.

Hier word ik echt blij van:

Met Erik en zijn klasgenoten had ik het echt getroffen. Heel aangenaam in de omgang. Zowel tijdens de lessen als in de pauzes.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

- Koolstofchemie vereist meer studietijd om te slagen op de test.
- Wiskunde blijft mijn favoriete vak.
- Een gepassioneerde leerkracht maakt nog steeds het verschil.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Een dag school aan den lijve ondervinden heeft me gesterkt in mijn overtuiging dat we op vlak van schoolinfrastructuur nog een grote inhaaloperatie moeten maken. Kwaliteitsvol onderwijs vereist ook een kwalitatieve en aangename omgeving om school te lopen.

naam: Hannelotte
Scholier

naam: Lalynn
Wadera
Schepen van
Onderwijs Leuven



Sint-Pieterscollege Leuven

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Leerlingen stellen veel vragen en doen actief mee in de verschillende lessen. De sfeer op school zat goed. Het was een fijne plek om te zijn.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

De stress voor een toets bij de leerlingen, het gewemel op de speelplaats.

Hier word ik echt blij van:

Ik voelde me weer jong :-)) ik voelde me ook heel welkom op school, de leerlingen & leraren hebben me met open armen ontvangen. Ik vond het ook heel fijn hoe de docent van geschiedenis genuanceerd vertelde over wat de verschillende perspectieven binnen geschiedenis zijn - hoe hij zocht naar taal om leerlingen systeemdenken mee te geven. Dat vond ik erg hoopgevend.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Heel veel - de wet van Pascal tijdens fysica, vroeger begreep ik daar niets van. Deze keer wel, en ik kon veel beter begrijpen wat de mogelijke toepassingen waren. Ook de geschiedenis van het calvinisme friste ik weer op.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Op weg naar school, met de fiets zag ik verschillende pijnpunten in het verkeer - en algemeen droeg deze ervaring er tot bij dat ik me beter in kan leven in de wereld van middelbare scholieren.

naam: Fulvio

Scholier

naam: Kristiaan
Verstuyfs

Emeritus Professor
Lid commissie Beter
Onderwijs



GO! Atheneum Voskenslaan

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Leergierige, sympathieke, geëngageerde leerlingen. Competente, gedreven leerkrachten. Leerstof: zeer geënt op de actualiteit. Historische dimensie ontbreekt grotendeels. Het gevolg is een "verdunding" van de leerstof. In mijn tijd werden in het vijfde jaar Latijnse de meesterwerken van de literatuur besproken in de Nederlandse en de Franse les. Nu filmclips of krantenartikels. Toch jammer voor de leerlingen. Ze verdienen beter. De vakken wiskunde en wetenschappen hadden wel een zeer hoog kennisniveau.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Het enthousiasme van de leerkracht. Dat viel me op: dat zijn mensen die er voor gaan. Alle respect. En de leerlingen zijn ook niet veel veranderd: jeugdige frisheid en leergierigheid. Echt verfrissend.

Hier word ik echt blij van:

De doemberichten over de staat van het onderwijs worden door mijn ervaring tegengesproken. Ons onderwijs staat er nog. Alleen jammer dat het ambitieniveau zo gezakt is. De leerlingen zouden er wel bij varen mocht de leerstof wat meer een uitdaging betekenen.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Hoe DNA werkt. De documentaire "HUMAN" van Arthus-Bertrand.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Herstel van het literatuuronderwijs. Daar is niets elitair aan. Integendeel, het geeft iedereen de gelegenheid na te denken over zaken die op een existentieel niveau belangrijk zijn.


naam: Barbara
Hengde

stafmedewerker
Katholiek Onderwijs
Vlaanderen

naam: Albéric

scholier



 Sint-Bavohumaniora Gent

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

- Een schooldag is heel intens! 7 lessen aandachtig volgen is echt wel vermoeiend...
- En specifiek voor het uniform van St Bavo: er bestaan heel veel tinten donkergroen ;-).

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Bord en krijt bestaan nog! Digitale werkvormen zijn lang niet overal toegepast. Het klassieke bord en krijt werkt nog steeds goed!

Hier word ik echt blij van:

Ik zag heel veel tevreden en gelukkige leerlingen, de meeste leerlingen gaan duidelijk graag naar school. De openheid en spontaniteit in onze gesprekjes was echt heerlijk. Ook het enthousiasme van de leerkrachten en hun betrokkenheid bij de leerlingen vond ik aanstekelijk.

De sint kwam die dag op bezoek, heel leuke sfeer op school!

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

School is zoveel meer dan lesinhouden en regelgeving...

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Onderwerpen die meermaals door leerlingen werden aangehaald: vooral schoolkosten maar ook zware boekentassen.



naam: Sijne

scholier

naam: Jinnih
Beels

Schepen van
Onderwijs
Antwerpen



KNMCo Groenendaal 2 Merksem

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Heel vriendelijk onthaal en hulpvaardige leerlingen

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

De sfeer, het verloop van de dag, de sleur soms, veilige omgeving, de lange dagen, van hot naar her, een wereld op zich

Hier word ik echt blij van:

Wat er aan potentieel aanwezig is bij de leerlingen, hun nuchterheid, hun solidariteit onderling en leerkrachten die op een creatieve manier hun leerstof proberen over te brengen.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Heel het proces achter het maken van wijn: proeven, herkennen, serveren: echt onder de indruk wat er allemaal bij komt kijken.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Wat ik meeneem zijn de opmerkingen van de leerlingen zelf over schooluren die niet flexibel genoeg zijn, de grootte van klassen en onderwijs dat eigenlijk niet aangepast is aan de noden van jongeren van vandaag.



naam: Yasmine

scholier

naam: Frédéric
Plecavet

coördinator
vlaamse
Scholierenkoepel



Onze-Lieven-Vrouweninstituut...
van Sint-Genesius-Rode

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

- Een containerklas kan voor even. Maar toch niet voor een heel jaar?!
- We hebben top-leerkrachten.
- Het kan echt koud zijn in de klas.
- Hoe komt het dat boeken pas zo laat in het jaar aankomen?

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

- Vroeg opstaan :-).
- Veel stilzetten.
- One way communicatie: waarom geen flipped classroom?

Hier word ik echt blij van:

Sfeer in de klas!

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Respect als leerkracht moet je verdienen. Dat is geen eenvoudige klus. En dat doe je niet door het te vragen, maar door een leerkracht te zijn die de taal van scholieren spreekt, en soms ook eens durft streng te zijn. Streng maar rechtvaardig.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Helaas weinig goede voorbeelden gezien van hoe het beter kan...

naam: Marie

scholier

naam: Kathleen
Krekels

Vlaams
Parlementslid
N-VA



Berkenbeek Buitengewoon Onderwijs

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Onderwijs op maat is een absolute meerwaarde voor vele van deze leerlingen.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

verhoudingen tussen leerkrachten en leerlingen.

Hier word ik echt blij van:

Het hart van de leerkrachten voor hun leerlingen om hen op de best mogelijke manier te stimuleren zichzelf te overtreffen.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Dat de job van busbegeleider niet zo makkelijk is als het misschien klinkt.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Realistisch inclusief met twee onderwijsvormen naast elkaar die elkaar meer dragen en versterken.

naam: Nathan

scholier

naam: Eline

De Decker

stafmedewerker
Vlaams Instituut
Gezond Leven



Richtpunt Campus Eeklo

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

- Overall laptops.
- Grijs speelplaats waar de leerlingen zelf niet vragende partij zijn voor meer groen.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

- De ene leerkracht is de andere niet.
- Klasdynamiek, dat verandert niet veel ;)

Hier word ik echt blij van:

De inzet en de eerlijkheid van de leerlingen! En met de handen werken als passie, iets wat ze graag doen.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Hoe aanwezig digitale media en smartschool is.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Meer begrip voor leerkrachten als ze zeggen: maar dat gaat niet werken in mijn klas. Ik geloof ze al een beetje meer nu. Maar ik ga wel ook blijven benadrukken dat er veel opties zijn om rond mentaal welbevinden te werken, geen one size Fits all ;).



naam: Laure

scholier

naam: Hanne
Rosius

Lerarenopleider
PPL
/Leraar van het
JAAR



Atheneum Sint-Truiden campus Tichelrij

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Leerkrachten in de B - stroom moeten echt in spreidstand staan. De kloof tussen A - en B - stroom is enorm. En iets totaal anders: de luidruchtigheid in de eetzaal. Best vermoeiend.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Ik zag leerkrachten die met hart en ziel lesgaven en hun vak beheersten. In tegenstelling tot wat soms beweerd wordt: leerkrachten die ik vandaag had beheersten 'hun métier' net zozeer als mijn leerkrachten dertig jaar geleden!

Hier word ik echt blij van:

De spontaniteit van leerlingen in de B-stroom. Waar anders word je werkelijk door de volledige klas vol enthousiasme onthaald en mee op sleeptouw genomen? Van spontaan hulp aanbieden over graag bij mij in het groepje willen zitten of vragen om samen TikToks te maken tot me proberen mee te slepen in wat ondeugd.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Ik leerde werken met een krultang. Iets totaal anders, volledig buiten mijn comfortzone. Ik kreeg geregeld goede en concrete feedback van de leerkrachten, maar ook van mijn klasgenoten, waardoor het best goed lukte.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

'De opwaardering van het beroepsonderwijs. Het project #iedereenAjeugd naar aanleiding van het gedicht Losgeld van Ruth Lasters verdient alle steun. Ik zat de hele dag tussen warme, lieve en enthousiaste leerlingen en ja ... ook vandaag spraken ze spontaan over hoe anderen op hun richting neerkijken. Laten we er een beleidsprioriteit van maken om in te zetten op waardering van eender welk talent.



naam: Jakub

scholier

naam: Liesje

De Rijke

Beleidsmedewerker
Vlaamse
Scholierenkoepel



Sint-Ludgardisschool Merksem

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Wat me het meest opviel was de koude in het oudere schoolgebouw. Daarnaast merkte ik dat de les van een gepassioneerde leerkracht voorbij vliegt en die van een andere leerkrachten eeuwig bleek te duren. De leerkracht maakt echt het verschil. Tot slot was het voor mij ook wel aanpassen aan alle regels op school. Bv. Door een kleine refter aten de leerlingen in shiften. Je kreeg 20min om haastig je boterhammen op te eten.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

De continue stress die de leerlingen ervaren voor een toets en een spreekbeurt. Tijdens de pauzes werd er bijna over niks anders gesproken dan de toets en spreekbeurt van die dag. Tijdens de spreekbeurt was de spanning te snijden en de stress goed af te lezen van de sprekers. Ook de klasopstelling is in al die jaren nog niks veranderd. Daarnaast had ik toch meer gebruik verwacht van digitale leermiddelen zoals bv. de chromebooks van de leerlingen.

Hier word ik echt blij van:

Ik had echt een fijne dag dankzij mijn klasje. Ik had het geluk om in een klas terecht te komen met een goede groepsfeer. Ik kan me inbeelden dat het met zo'n klasgenoten toch wat minder erg is om naar school te komen. Het leerlingenpubliek op de school was al veel diverser dan toen ik op de schoolbanken zat. Mijn klasgenoten zitten boordevol dromen en zien hun toekomst eerder rooskleurig in.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Deze uitspraak uit de les biologie is me bijgebleven: De mens is meer prooi dan roofdier.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

De mate van schoolstress bij leerlingen bevragen en aankaarten. Dit moet anders kunnen.



vlaamse
scholieren
koepel



naam: Zana

Scholier

naam: Sigrid
De Vuylts

Beleids-
ondersteuner
GO!

 GO! Stamina Brugge

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

vrijdag had ik een 'Te Gekke' dag in Stamina Brugge. Waarom 'Te Gek'? Deze school kreeg de titel van Te Gekke school 2021-2022 en da's helemaal niet zo gek! Dat mocht ik aan de lijve ondervinden. Ik zat naast Zana op de schoolbanken, 4de jaar Humane Wetenschappen. Mijn dag begon met chemie, iets waar ik beetje met tegenzin naar op keek. Geheel onterecht natuurlijk! Twee hippe leerkrachten (jawel, twee, want coteaching is daar de norm) introduceerden kort de inhoud van de les, nadien mocht ik meteen zelf aan de slag. Oefeningen maken, formules vervolledigen. Geen tijd om wakker te worden op vrijdagochtend! 😊

Meteen was duidelijk dat differentiatie ingebakken zit in de werking van de school. Wie aan oefening 5 geraakt was, mocht meteen naar de 'stille werkruimte'. Terwijl ik klassikaal nog eens de instructies herhaald kreeg in 'het leerhuis', lieten de bollebozen in de stille werkruimte zich uitdagen door steeds moeilijk wordende oefeningen. Net toen ik ook het 'check' niveau bereikt had (=zoals het in het leerplan staat) en ik naar de 'dubbelcheck' of 'triplecheck' oefeningen wilde gaan, ging de bel al. Saved by the bell, want het onderzoeksproject was iets meer spek voor men bek. Zana deed een onderzoek over de invloed van feminisme op de huidige maatschappij en maakte kennis met verschillende onderzoeksmethoden. Alweer door twee enthousiaste leerkrachten.

Na de middagpauze stond Frans op het programma. Deze leerkrachten hadden het niet gemakkelijk om het enthousiasme voor onze tweede landstaal in de klas aan te wakkeren. Tussendoor maakte ik ook kennis met de persoonlijke coach van Zana. Dat is een leerkracht die een leerling opvolgt en twee keer per maand een persoonlijke gesprek heeft. Niet enkel over hoe het gaat in de klas, maar ook daarbuiten. Elke leerkracht is een leerlingenbegeleider, hé! Ik voelde aan alles dat Stamina een warme en sfeervolle school is, waar leerlingen en leerkrachten in verbinding staan met elkaar om zo goed mogelijk te kunnen leren én leven.

Ik eindigde de dag in schoonheid met het vak kunstbeschuwing. Volop betrokkenheid als de leerkracht een stemronde inlaste over de lesinhoud van de volgende keer. Na terug een korte instructie, mocht iedereen zelf aan de slag om enkele digitale foto's met illusies te maken (digital tricks). Digitalisering is daar dus echt wel een vanzelfsprekendheid. Meteen worden de foto's ingestuurd en enkele seconden later kan de ganse groep elkaars resultaten bekijken.

Vrijdag wordt daar standard afgesloten met een half uurtje teambuilding. Leerlingen mochten een gezelschapsspel naar keuze spelen. Deze school is dus echt wel doorleefd van welbevinden en leerlingenbegeleiding op school. Ik voelde me dus als een vis in het water.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

De eetzaal was het enigste wat nog helemaal hetzelfde was volgens mijn beleving :).

Hier word ik echt blij van:

De warme sfeer op de school, de aandacht voor élke leerling, het enthousiasme van de leerkrachten, ...

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Ik heb mijn kennis chemie naar een hoger niveau getild en vooral geleerd dat digitaal onderwijs zoveel voordelen heeft ifv differentiatie en actieve betrokkenheid bij de les.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Aandacht voor welbevinden, veerkracht, talenten én schoolse resultaten gaan hand in hand. Een eenzijdige focus op 'talen en wiskunde' of 'het cognitieve' is een gemiste kans voor (emotioneel) intelligente jongeren!



naam: Mauro

Scholier

naam: Hanna
Peeters

Stafmedewerker
Onderwijs - VAD



Sint Pieterscollege Leuven

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Wat vraagt zo'n dag veel van leerlingen! De lesuren zijn echt kort. Als leerkracht kan je moeilijk in de diepte gaan. Ben je eindelijk aan de essentie toegekomen, dan gaat de bel al weer. Het brein van de leerlingen moet eigenlijk constant schakelen, van Geschiedenis naar Frans, van Esthetica naar Wiskunde. Een beetje van de hak op de tak. Misschien is mijn brein gewoon niet meer zo flexibel als dat van de 6de jaars hier, maar zo'n dag op de schoolbanken is best vermoeiend. Ik zag echt gemotiveerde leerkrachten! Die ondanks de soms moeilijke materie (zoals integralen berekenen) en kortere aandachtspanne van de leerlingen, toch bleven appelleren op hun betrokkenheid. Respect!

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Er zijn nog steeds onverwachte toetsen. En stresspiekjes in de twee minuten van de pauze die daaraan vooraf gaan, wanneer iemand denkt dat zo'n onverwachte toets zou kunnen volgen. Veerkracht is toch wel belangrijk. Je hebt hier geen keuze, iedereen moet het gewoon doen. Dus je kan je niet permitteren om even een dipje te hebben of afgeleid te zijn. Een serieuze leerstoel. De motivatie van de leerlingen volgde doorheen de dag een duidelijke dalende curve. Zeker tegen het laatste lesuur. Het verschil in gesprekken en betrokkenheid tegenover het eerste lesuur, was best groot. Niet vergeten dat het vrijdag was natuurlijk! En die vrijdagvibe herkende ik zeker van vroeger.

Hier word ik echt blij van:

Op mijn lesdag was er best veel aandacht voor mentaal welbevinden. De nabijheid van de leerkracht tot de leerlingen viel me echt op. Er was ook expliciet een les over emoties. Aan de hand van een verhaal mochten de leerlingen verschillende emoties met potlood en wasco op papier zetten. De leerkracht vertelde me dat de leerlingen de voorbije weken hard hadden moeten werken en even pauze nodig hadden. Zo fijn dat daar aandacht voor is en dat er dan een hele les voor vrijgemaakt kan worden.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Dat leren echt samen gaat met hoe je ervoor gemotiveerd wordt. Een begeesterde en betrokken leerkracht is zoveel waard. Dat er in de tweede wereldoorlog eigenlijk maar 1,5% van de bevolking in het verzet zat. En nog minder bij de collaborateurs: 0,5%. Dat Koning Leopold III het echt niet zo fantastisch heeft aangepakt in de tweede wereldoorlog.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Als we lessen rond verslavingspreventie ontwikkelen, moeten we echt rekening houden met de snelle flow van op de schoolbanken. Korte lessen, liefst wat ervaringsgericht, die snel to the point komen.

Een leerkracht gaf de terechte bedenking dat er op school regels zouden moeten zijn over. Want er zijn toch vaak leerlingen die met hun hoofd op bank liggen na een nachtje gamen. Dat is nog een open werf hier, het concreter uitdenken van een gamebeleid op school. Nu stoelen we sterk op evidentie rond een alcohol- en drugbeleid en nemen we gamen mee in dat ruimer verhaal. Maar een gamebeleid heeft toch zijn eigen specificiteit en aandachtspunten.

naam: Marijke
Vermandere

Directeur pedagogische
begeleidingsdienst
OVSG

naam: Wadia'a

Scholier



Novaplus Antwerpen

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Klas verschilt enorm tussen verschillende leerkrachten.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Het aantal trappen dat je doet op een schooldag.

Hier word ik echt blij van:

Fijne jongeren die de wereld heel goed kennen en enorm gemotiveerd zijn. Leerkrachten met gezonde dosis humor. Energierijke stagiaires lerarenopleiding. Het fantastisch onthaal.... En zo veel meer.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Dat ontdekkingsreiziger geen standbeeld verdienen ; in 'mijne' tijd zou dat compleet andere les geschiedenis geweest zijn.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Inspraak leerlingen, versterken leerkrachten in klasmanagement en elke school zou er uit mogen zien zoals fantastische gebouwen Novaplus.



naam: Thea

Scholier

naam: Cato
Vandenbossche

Beleidsmedewerker
Vlaamse
Scholierenkoepel

 HORTECO Vilvoorde

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Het was erg koud in alle klassen! Geen enkele verwarming stond op. Het verbaasde mij dat alle scholieren deze koude temperaturen al gewoon waren, maar ze gaven toch aan dat ze het moeilijk zullen krijgen als het nog kouder zal worden. Het leuke is wel dat deze school erg flexibel omspringt met dekentjes, warme kledij... mutsen mogen wel niet aan. Strenge kledijregels blijven een heikel punt. Alle scholieren hadden ook hun Chromebook bij (is verplicht om alle dagen mee te nemen!), maar deze werd maar tijdens 2 lessen gebruikt. Leerkrachten springen hier heel verschillend mee om. Het viel mij ook op dat scholieren echt lange dagen hebben, veel moeten stil zitten en daar bovenop nog eens veel huiswerk (opdrachten, toetsen) mee krijgen. Gelukkig passeerden de lesuren wel sneller dan ik had verwacht!

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

- De zware boekentassen, nu nog zwaarder dan vroeger door de chromebook.
- Containerklassen, wie durft nu nog te zeggen dat dit een 'tijdelijke' maatregel is?
- Veel huiswerk :(!
- Stomme schoolregels: niet drinken in de les (ook al is het water), je mag niet naar het toilet tijdens de lesuren, je mag tijdens de speeltijd geen warme plekjes opzoeken, want de toegang is verboden.
- Oude schoolgebouwen en -infrastructuur.

Hier word ik echt blij van:

- De vrijheid en de hoeveelheid groen/dieren op de school. Je merkt echt dat dit een positief effect heeft op de leerlingen. Ze kunnen tijdens de speeltijden veel bewegen in een groene omgeving.
- Het enthousiasme en positieve ingesteldheid van scholieren

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Dat scholieren vaak van ver pendelen om een specifieke studierichtingen te volgen in deze school.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

De koude in de klas. Ook de Digisprong. Het is niet oké dat aangekochte laptops/Chromebooks voor het grootste deel van de dag in de boekentassen van scholieren blijven zitten, maar ze deze wel iedere dag (volledig opgeladen) moet meenemen. Het verbod op water drinken in de klas en niet naar toilet mogen gaan tijdens de lesuren. Dat is niet echt niet meer van deze tijd.



Hoofdstedelijk Instituut Anneessens-Funck

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Leerkrachten in de B - stroom moeten echt in spreidstand staan. De kloof tussen A - en B - stroom is enorm. En iets totaal anders: de luidruchtigheid in de eetzaal. Best vermoeiend.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Jongens plagen meisjes graag.

Hier word ik echt blij van:

Jongeren zijn bewust bezig met hun toekomst en de jobzekerheid. Een vaardigheden aanleren is aangenaam en bevorderlijk.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

De verouderde infrastructuur voor vaklessen moet up to date worden gebracht zodat leerlingen mee kunnen volgen met de laatste trends in het vakgebied.



naam: Sidy

scholier

naam: Johan
Danen

Vlaams
Parlementslid
Groen

 Atheneum Sint-Truiden campus Tichelrij

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Dat de jongeren van vandaag heel erg gelijken op die van gisteren!

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Dat goede leerkrachten een school maken. Dat is altijd al zo geweest en dat zal altijd zo blijven ;-).

Hier word ik echt blij van:

Aha-momenten.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Dat ieder vak boeiend kan zijn - hangt er maar van af hoe het gegeven wordt ;-).

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Afschaffen van de invulboeken.



naam: Britt

Scholier

naam: Saskia
Lievekens

Adviseur-
coördinator PBD
GO!

 GO! Atheneum Boom

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

De grote openheid onder jongeren om te praten over mentaal welbevinden, de grote betrokkenheid en het engagement om daar samen en met de school werk van te maken.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

De speelplaats is leuker dan de refter en rondhangen op de hoek van de straat is 's middags echt het allerbeste.

Hier word ik echt blij van:

Van een leerlingenbegeleiding die zo vanzelfsprekend verweven is in de school dat ze tegelijk overal is en eigenlijk niemand dat merkt.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

De aanwijzende voornaamwoorden in het Spaans. Althans, dat denk ik ;-).

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Van een nog sterkere pedagogische begeleiding. Van leerplannen die leerkrachten en leerlingen de kans bieden en uitdagen om dag aan dag het beste en meer van zichzelf te geven.

naam: Orriy
Van de Wauwer

Vlaams
Parlementslid
CD&V



Sint-Michielscollege Schoten

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

- De openheid van de leerlingen en de school t.a.v. diversiteit in al haar facetten.
- Het toffe lerarenkorps.
- De manier van lesgeven voor het vak Duits: begeleid zelf leren, waardoor de sterkste leerlingen extra uitgedaagd worden en waarbij andere leerlingen op maat begeleid worden

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Het toffe lerarenkorps van deze school.

Hier word ik echt blij van:

De openheid onder de leerlingen tav diversiteit. Dit voelde beter aan dan toen ik nog leerling was.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Hoe logaritmes werken. Dat zat heeeel ver in mijn achterhoofd ;). Verder vooral wat de win win kan zijn voor sterke en andere leerlingen, maar ook voor de leerkracht, door een heel andere manier van lesgeven in te voeren, zoals in het Sint-Michielscollege voor Duits wordt gedaan.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Vernieuwde vormen van lesgeven onderzoeken.

naam: Bruno
Sagart
Directeur
koepelwerking
OVSG

naam: Froukje
Scholier



Gemeentelijke Tuinbouwschool Merchtem

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

De familiale sfeer, de respectvolle interactie tussen leerlingen en leerkrachten, de stevige wetenschappelijke inhoud, het stevige lestempo, de zorg voor planten en dieren, het ecologisch bewustzijn, de leeromgeving die echt een verschil maakt voor de leerlingen. Het heeft iets ongedwongen met hoge prestatieverwachtingen.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Leerlingenstromen tussen elke les om naar het passende lokaal te gaan.

Hier word ik echt blij van:

De wil om te leren bij de leerlingen.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Een tuinbouwschool is niet enkel een school om landbouwer te worden. Een tuinbouwschool is een stevige wetenschapsschool over natuur, biologie, chemie... waar 'bio' geen trend is, maar een deskundige voorbereiding om een samenleving van morgen te creëren met een gezonde levensstijl in respect voor mens, plant en dier. Wat je als theorie leert, heb je nodig voor de praktijk. Waar de praktijk nood aan heeft, leer je theoretisch te onderbouwen met de nodige kritische zin en ethisch bewustzijn.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

De stem van de jongeren uit het technisch en beroepssecundair onderwijs meer in het onderwijsdebat laten klinken.

naam: Kenza

scholier

naam: Marleen
Colpin

stafmedewerker
Vlaamse
Onderwijsraad



Het college Vilvoorde

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Dat de leerlingen elk uur moeten wisselen van lokaal, vond ik erg belastend voor hen. Voor vakken zoals fysica en chemie is dat te begrijpen, maar Duits, godsdienst, geschiedenis, ... kunnen volgens mij perfect in hetzelfde lokaal. En dan hoeven de leerlingen niet telkens in- en uit te pakken en met die zware boekentassen te zeulen. Daardoor gaat er ook veel lestijd verloren. Ook tijdens de pauzes moeten ze telkens die boekentassen en aanhangsels (L.O.-spullen) meenemen. Daarnaast viel het me ook op dat leerlingen die onderling zitten te praten terwijl de leraar klassikaal lesgeeft, niet altijd tot de orde geroepen werden.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Krijtborden, zware boekentassen.

Hier word ik echt blij van:

Dat de meters van de eerstejaars (waaronder de scholier die mij op sleeptouw nam), tijdens het wisselen van lokalen spontaan even binnensprongen in hun meterklasje. Wat een warme band tussen de leerlingen. Dat de leerkracht L.O. de leerlingen zo naar waarde wist te schatten.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Hoe je de link kan leggen tussen de Bijbel en de maatschappelijke problemen van vandaag zoals de klimaatopwarming en de 'black lives matter'-beweging.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Waar mogelijk pleiten voor investeringen in infrastructuur (isolatie, renovatie), soepeler kledingvoorschriften en minder zware boekentassen.

naam: Anouk

Scholier

naam: Bernard
Billiet

Beleids-
ondersteuner
GO!



Technisch Atheneum Lokeren

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

De desinteresse voor de Franse taal, in tegenstelling tot de vak gerelateerde cursussen.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Het vormen van de rijen op de speelplaats.

Hier word ik echt blij van:

Enthousiasme en verbondenheid van de leerlingen onder elkaar.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Schoonheidszorgen is nog niet zo simpel. De les over gewrichten en de voetbeentjes was niet simpel. Wist niet dat er zoveel beentjes in een voet zaten.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Bevorderen van meer ondersteuning voor leerlingen met concentratieproblemen. Meer omkadering voor leerlingenbegeleiding promoten.

naam: Ewoud

De Sadeleer

Beleidsmedewerker
Vlaamse
Onderwijsraad



VTI Aalst en CLW De Kering

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Grote zelfstandigheid van leerlingen 6 bso in praktijkles elektriciteit.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Andere context bso/tso/clw versus aso: moeilijk vergelijkbaar.

Hier word ik echt blij van:

Grote wil en openheid van directie en leraren om over beleid te praten met een 'beleidsmaker'.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Zorgen op het terrein over modernisering SO (diploma na 6e jaar BSO) en schooluitval ten gevolge van inkanteling leren en werken in duaal leren. Ik was me hiervan al bewust, maar goed om het nog eens zo expliciet te horen van mensen die dagelijks met de doelgroep aan de slag zijn en hoe zij deze uitdagingen inschatten.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Verder verzoeking van arbeidsmarktgericht onderwijs bij niet-weloverwogen beleidswijzigingen overmaken aan de Vlaamse Regering.

naam: Valentine

scholier

naam: Kris
Denys

Beleids-
medewerker OKO



Sint-Jan Berchmanscollege Brussel

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Een school met kledingsvoorschriften waaronder een hoofddoekenverbod. Een gemiste kans om diversiteit in Brussel te omarmen"

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Veertig jaar geleden ging ik naar de middelbare school. Kledingvoorschriften waren er niet, wel in middelbare scholen voor meisjes (o.a. een uniformschool). Lesblokken van 50 minuten. Tijdens elke les werd van leerlingen verwacht om te blijven zitten op de stoel.

Hier word ik echt blij van:

De ontvangst door Valentine Houtart. Hele dikke pluim! Ook actief in jullie actie om de schoolkosten te bevrozen. Ik steun deze actie ten volle.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Lessen Frans, Nederlands, Grieks, Wiskunde gevolgd.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Een maximumfactuur in het secundair onderwijs.



naam: Natacha

Scholier

naam: Marieke
Vernavert

Medewerker
administratie, financiën
en organisatie -
Vlaamse Scholierenkoepel

 Steinerschool Gent

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Voor je binnenging in het lokaal kreeg je een hand van de leerkracht, de leerkracht werd aangesproken met juf + de voornaam, alle leerlingen die ik sprak gingen graag naar school, de directeur was super geëngageerd en gaf zelf les, alle leerkrachten hadden een goede band met hun leerlingen, er werden geen rijen gevormd, de leerlingen gingen zelf naar de klas, ook bij de LO les werd er niet samen gefietst met de hele klas maar ging iedereen zelfstandig naar de locatie.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Er werd geen gebruik gemaakt van laptops in de les, er is geen smartschool, er werd nog steeds geschreven met krijt op het bord, de cursussen bestonden voornamelijk uit invulblaadjes, de agenda was nog steeds fysiek.

Hier word ik echt blij van:

De scholieren gingen graag naar school en dat was fijn om te merken. Er is een goede band tussen leerkracht en leerling, er werd tijd gemaakt om met kunst bezig te zijn en dat werkt voor de leerlingen, ze zijn veel rustiger. De meisjes hebben mij super goed begeleid en meegenomen doorheen de dag. Ik heb mij niet eenzaam gevoeld.

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Ik heb een les profiel schilderen gekregen en de uitleg hoe je een profiel moet schilderen. Dit had ik nog nooit gedaan.

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Er is een groot verschil tussen scholen en systemen. Ik wil graag meenemen dat het moeilijk is om te praten over de scholier, hoewel er ook veel gelijkenissen zijn. Ik vond het best wel grensverleggend om een hele dag op te trekken met een 18jarige. Ik voelde terug hoe onzeker je je kan voelen en hoe belangrijk vrienden zijn en een warme klas om je goed te voelen op school.

naam: Patrick
Pockelē
Begeleider
Diversiteit -
Vlaamse
Scholierenkoepel

naam: Toon
scholier

 KOBOS

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

Er wordt minder frontaal lesgegeven dan vroeger. Als er oefeningen gemaakt worden in dat altijd in samenwerking met een mede-scholier.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Die banken! Die staan nog steeds in dezelfde opstelling als 40 jaar geleden en met de opmerking hierboven past dat toch echt niet meer!

Hier word ik echt blij van:

Ik heb de indruk dat er veel respectvoller met de leerlingen omgegaan wordt dan vroeger. Als er een sanctie is wordt er geduid, er wordt veel meer begeleid bij de oefeningen, toetsen worden in samenspraak vastgelegd...

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

Dat ik veel vergeten ben van mijn lessen :).

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

Zoals steeds de stem van de scholier nog luider laten klinken.



naam: Maaike

Scholier

naam: Lore
Verschakelen

Communicatie-
medewerker -
Vlaamse
Scholierenkoepel

 Het Kompas Sint-Truiden

Deze zaken zijn me echt opgevallen:

- Hoe zelfstandig deze leerlingen zijn!
- Hoe het ook anders kan (onderwijsvorm Methodeschool).
- Echt iedereen zit op TikTok.

Dit is in al die jaren nog steeds hetzelfde:

Het enthousiasme van leerkrachten, de gezellige klasfeer en de manier van lesgeven.

Hier word ik echt blij van:

- Aandacht voor welzijn: leerlingen werden er individueel opgevolgd en er werd geluisterd naar wat hen dwars zit en waar ze nood aan hebben, daar gaan begeleiders ook echt mee aan de slag.
- De leerlingenraad. Die zat enorm goed in elkaar en barste van het enthousiasme.
- De leerlingen krijgen veel vrijheid, er zijn weinig regels en dat werkt gewoon!
- Hoe efficiënt en goed alles georganiseerd is in deze school (aanwezigheid via QR codes, schema's leerkrachten beschikbaar voor leerlingen in gemeenschappelijke ruimtes,...).

Ze zeggen vaak: "elke dag leer je iets nieuws". Dit heb ik bijgeleerd:

De werking van een methodeschool, een onderwijsvorm waar ik nog niet mee bekend was, er ging een wereld voor me open!

Hier wil ik op basis van mijn ervaringen vandaag, in mijn job werk van maken:

De school kan dienen als good practice van leerlingenparticipatie en ook voor andere thema's.